

Министерство образования Красноярского края
Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»
учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»



**Программа государственной итоговой аттестации,
требования к выпускным квалификационным работам,
критерии оценки результатов государственной итоговой
аттестации**

**профессия 080108 Мастер отделочных строительных работ
(бочная форма обучения)**

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных
строительных работ (Приказ Министерства образования и науки Российской
Федерации от 2 августа 2013 г. N 746, Приказа Министерства образования и науки
Российской Федерации от 05.06.2014 N 632 «Об установлении соответствия
профессий и специальностей СПО».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
строительных дисциплин и модулей
профессионального цикла

Протокол № 1 от «20» ноября 2020 г.

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Н.Ю. Попадьяна
Н.Ю. Попадьяна

«20» ноября 2020 г.
«___» _____ 20__ г.

Рассмотрена на заседании

Рассмотрена на заседании

Педагогического совета

Протокол № _____

Протокол № _____ 2020 г.

«___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Согласовано:
Работодатель ООО

Директор ООО «Еврострой»

Ф.И.О. Вдовин А.В. Вдовин

«21» января 2020 г. 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
1.1 Область применения программы ГИА	5
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	6
1.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
2.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации	8
2.2 Содержание государственной итоговой аттестации	8
2.3. Структура выпускной квалификационной работы	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение	13
3.3 Общие требования к организации и проведению	14
3.4 Организация выполнения ВКР	15
3.5 Кадровое обеспечение	16
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
4.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы в виде ПЭР	18
4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы в виде ВПКР	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ разработана в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж».

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- тематика выпускных квалификационных работ;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения *видов профессиональной деятельности (ВПД)*:

- выполнение штукатурных работ

- выполнение облицовочных работ плитками и плитами

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1. Выполнение штукатурных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения студентами ППКРС требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника его требованиям, освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования выпускников.

Проведение ГИА позволяет решить следующие задачи:

- ориентирует каждого преподавателя, мастера производственного обучения и обучающегося на конечный результат;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки рабочего, служащего и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися в период обучения и во время прохождения производственной практики;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

1.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Данная программа доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Приказ о допуске студента к защите ВКР по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ готовится не позднее, чем за неделю до защиты ВКР.

Распределение бюджета времени:

1. Объем времени– 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТЕСТАЦИИ

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР), которая для выпускников, осваивающих ППКРС выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР);
- письменная экзаменационная работа (ПЭР).

Обязательные требования - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВПКР должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по данной профессии.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку и проведение ВКР - **2 недели: с 16.06.2021 г. по 30.06.2021 г.**

Сроки защиты ВКР:

- защита ВПКР 1 неделя: **с 16.06.2021 по 23.06.2021 г.;**
- защита ПЭР 1 неделя: **с 24.06.2021 г. по 30.06.2021 г.**

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1 Содержание выпускной квалификационной работы

ВКР – это комплексная самостоятельная работа обучающегося, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю профессии. Выполнение и защита ВКР является завершающим этапом обучения по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Работа над выпускной квалификационной работой предполагает высокую степень самостоятельности обучающегося, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения, способствует формированию и развитию креативного (созидательного, инновационного) типа мышления и составляет основу современной концепции образования.

2.2.2. Тематика ВКР отражает актуальность, новизну и практическую значимость в отрасли, отвечает современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Темы ВКР подобраны по предложению предприятий, организаций отрасли, разработаны ведущим преподавателями ЦК по данной профессии *(или предложены обучающимися при условии целесообразности разработки)*.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Количество тем ВКР больше количества обучающихся в группе по данной профессии.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании ЦК и согласовывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВПКР и ПЭР) представлена в Приложении № 1,2.

Перечень тем ВКР доводится до обучающегося за шесть месяцев до ГИА.

2.3. Структура выпускной квалификационной работы

2.3.1. Структура письменной экзаменационной работы

ПЭР должна содержать следующие структурные части в порядке их следования:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть: технологическая часть, охрана труда и экология природопользования;
- заключение (выводы, рекомендации по использованию полученных результатов);
- список используемых источников и литературы;
- приложения.

В ПЭР вкладывается отзыв руководителя.

Во введении раскрывается роль профессии и перспективы ее развития в современных условиях с учетом особенностей региона, обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формируется цель и задачи.

При работе над **основной частью** определяются объект и предмет ПЭР. Технологическая часть должна содержать не менее 50% общего объема пояснительной записки. Технологическая часть содержит описание технологического процесса, материалов, инструментов и приспособлений, используемых в технологическом процессе.

В разделе **охрана труда и экология природопользования** раскрываются основные положения охраны труда и техники безопасности при выполнении видов работ, описываемых в ПЭР.

Работа выпускника над основной частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список использованных источников и литературы составляется в соответствии со стандартом, регламентирующим правила составления списков литературы и документов.

Приложения включают в себя формы заполнения основных документов и технологический процесс.

Отзыв на ПЭР включает:

- заключение о соответствии ПЭР заданию и требованиям ФГОС СПО по профессии;

- оценку новизны и практической значимости ПЭР;
- вывод о качестве выполнения ПЭР.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 20 и не более 25 страниц печатного текста, не включая приложения.

2.3.2. Структура выпускной практической квалификационной работы

Выпускная практическая квалификационная работа проводится с целью определения:

- соответствия требований к результатам освоения ППКРС ФГОС СПО по профессии;
- уровня освоения технологического процесса, приемов и методов труда по профессии, достижения требуемой производительности труда, выполнения норм времени и т.п.;
- уровня освоения общих и профессиональных компетенций выпускником;
- степень овладения видами профессиональной деятельности по профессии;
- соответствие содержания видов работ данной профессии и самостоятельность при выполнении задания ВПКР.

ВПКР может быть выполнена:

- на предприятии, где выпускник проходил производственную практику;
- в учебно-производственных мастерских или лабораториях колледжа.

На основании перечня тем руководитель ВПКР оформляет лист задания для каждого выпускника и утверждает его у заместителя директора по учебно-производственной работе. Задание на ВПКР выдается выпускнику не позднее, чем за две недели до начала производственной практики.

В случае выполнения ВПКР в период прохождения производственной практики, руководитель ВПКР после окончания производственной практики оформляет заключение о выполнении ВПКР и производственную характеристику. Заключение и производственная характеристика подписываются руководителем ВПКР и представителям предприятия.

На выполнение ВПКР в условиях учебно-производственных мастерских или лабораториях колледжа отводится 6 часов.

Выпускная практическая квалификационная работа позволяет руководителю оценить **уровень развития общих компетенций (ОК):**

– организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем;

– анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

– работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

– исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

уровень освоения видов профессиональной деятельности:

1. Выполнение штукатурных работ;
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета, учебных мастерских для подготовки облицовщика-плиточника и для подготовки штукатура, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет

Оснащение кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
- рабочие места для обучающихся;
- график проведения консультаций по ВКР.

Оснащение учебных мастерских:

- рабочее место для консультанта-мастера производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- оборудование и приспособления учебных мастерских для выполнения ВПКР;
- график поэтапного выполнения ВПКР;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационное обеспечение

1. ФГОС СПО по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ.

2. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам.

3. Программа ГИА по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ.

4. Приказ директора колледжа о допуске обучающихся к ГИА

4. Сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость успеваемости).

5. Зачетные книжки обучающихся.

6. Протоколы ГИА.

3.3 Общие требования к организации и проведению

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия. Государственная итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Защита письменной экзаменационной работы (продолжительность защиты до 20 минут) включает:

- зачитывание ответственным секретарем государственной экзаменационной комиссии заключения о выпускной практической квалификационной работе и производственной характеристики;

- доклад выпускника (не более 7-10 минут) с демонстрацией электронной презентации;

- вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и ответы обучающегося;

- зачитывание секретарем Государственной экзаменационной комиссии отзыва руководителя на письменную экзаменационную работу выпускника, может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

При подготовке к ГИА обучающимся проводятся консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора.

Требования к учебно-методической документации для организации ВКР: наличие методических рекомендаций по подготовке и выполнению выпускных квалификационных работ.

В случае угрозы распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) на территории российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст.4134) и подпунктом 4.2.25 (1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2019, № 51, ст.7631) внесены изменения в проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020/2021 учебном году, Государственная итоговая аттестация в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226) и приказа колледжа.

3.4. Организация выполнения ВКР

Руководитель ПЭР назначается из числа преподавателей колледжа или ведущих специалистов организаций, предприятий, где обучающийся проходил производственную практику.

Основными функциями руководителя ПЭР являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения письменной экзаменационной работы;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения письменной экзаменационной работы;
- подготовка отзыва на письменную экзаменационную работу.

За каждым руководителем одновременно закрепляется не более 8 выпускников. На консультацию предусматривается 2 часа в неделю на каждого обучающегося из общего бюджета времени, определённого ФГОС СПО на консультации.

На время выполнения письменной экзаменационной работы составляется расписание консультаций, утверждаемое заместителем директора по учебной работе. В ходе консультаций руководитель письменной экзаменационной работы дает разъяснения по требованиям к ПЭР, правилам оформления ПЭР, по примерному распределению времени при выполнении отдельных частей письменной экзаменационной работы, отвечает на вопросы обучающихся, возникающие в ходе работы над ПЭР.

В ходе выполнения ПЭР, обучающиеся используют действующую нормативно-техническую документацию, учебную, специальную и дополнительную литературу, также допускается использование материалов и документации предприятий, на которых обучающиеся проходили производственную практику.

Общее руководство и контроль над выполнением ПЭР осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.5. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: преподаватели - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля); мастер производственного обучения -

наличие среднего специального образования или высшего образования, соответствующего профилю.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценивания ВКР для государственной экзаменационной комиссии разработаны и представлены: ведомости промежуточных аттестаций, экзаменационные ведомости ГИА (Приложение № 3,4,5), производственные характеристики, руководства и памятки по оценке, учитывающие критерии и показатели, свидетельствующие об освоении необходимых общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО по профессии.

4.1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы в виде ПЭР

Защита ПЭР оценивается ГЭК в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

К критериям оценки уровня подготовки выпускника относятся:

- полнота выполнения ПЭР в соответствии с заданием руководителя;
- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- наличие и содержание комплекта документов на технологический процесс, описанный в ПЭР; обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите ПЭР;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии;
- отзыв руководителя на ПЭР.

Оценка 5 «отлично» выставляется в случаях, когда при выполнении работы соблюдались следующие условия:

- ПЭР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием руководителя;
- пояснительная записка выполнена с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, при наличии в ней необходимых разделов, полноты содержания и последовательность изложения материала;
- доклад выпускника при защите ПЭР был обоснованным, логически после-

довательным, технически грамотным, четким, кратким.

- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, логически последовательными, четкими, краткими;

- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на оценку «отлично».

Оценка 4 «хорошо» выставляется в следующих случаях:

- ПЭР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием руководителя;

- пояснительная записка выполнена с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, при наличии в ней необходимых разделов, полноты содержания и последовательность изложения материала;

- доклад выпускника при защите ПЭР был обоснованным, логически последовательным, технически грамотным, четким, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК были обоснованными, при наличии отдельных незначительных замечаний;

- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на оценку «хорошо» или «отлично».

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, когда:

- ПЭР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием руководителя;

- пояснительная записка выполнена с нарушениями (не более 3-х) требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам;

- имеются достаточные замечания по основным разделам работы,

- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были даны без обоснований и пояснений;

- руководитель оценил ПЭР на оценку «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- ПЭР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием

руководителя;

- пояснительная записка частично или полностью не соответствует требованиям стандартов при выполнении всех разделов работы, материал работы освещен очень кратко;

- доклад выпускника при защите ПЭР был непоследовательным, технически неграмотным, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были не верные.

4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы в виде ВПКР

Выполненная ВПКР оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

К критериям оценки уровня подготовки выпускника относятся:

- соответствующая организация труда и рабочего места;

- соблюдение правил ТБ и ОТ при выполнении ВПКР;

- последовательность выполнения работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;

- овладение приемами работ, применение рациональных приемов труда при выполнении производственных операций, выполнение установленных норм времени (выработки);

- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;

- умение выпускника использовать теоретические знания при выполнении практических задач, задачи ситуационного и профессионального характера.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику при следующих условиях: при выполнении работы соблюдаются требования безопасности труда; уверенно и точно владеет приемами работ; соблюдается технологическая последовательность

выполнения работ; выполняет установленные нормы времени (выработки); правильно пользуется оборудованием, инструментами, приспособлениями.

Оценка «хорошо» выставляется при следующих условиях: при выполнении работы соблюдаются требования безопасности труда; уверенно и точно владеет приемами работ, возможны незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет; соблюдается технологическая последовательность выполнения работ; выполняет установленные нормы времени (выработки); правильно пользуется оборудованием, инструментами, приспособлениями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику при следующих условиях: при выполнении работы соблюдаются требования безопасности труда; недостаточно владеет приемами работ, имеют место ошибки, которые исправляются при помощи мастера (наставника); выполняет установленные нормы времени (выработки); возможны ошибки при пользовании оборудованием, инструментами, приспособлениями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику при следующих условиях: при выполнении работы нарушаются требования безопасности труда; не владеет приемами работ, имеют место ошибки; не соблюдается технологическая последовательность выполнения работ; не выполняет установленные нормы времени (выработки); не умеет пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями.

Перечень тем выпускных практических квалификационных работ

№ п/п	Наименование тем выпускной практической квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей
1	Выполнение простой штукатурки кирпичных стен.	ПМ 01: ПК 1.2
2	Выполнение улучшенной штукатурки стен по кирпичной поверхности.	ПМ 01: ПК 1.2
3	Выполнение улучшенной штукатурки углов по кирпичной поверхности.	ПМ 01: ПК 1.2
4	Выполнение сплошного выравнивания оштукатуренной поверхности.	ПМ 01: ПК 1.2
5	Выполнение однослойной штукатурки КНАУФ Гольдбанд.	ПМ 01: ПК 1.2
6	Выполнение подготовки деревянной поверхности под оштукатуривание	ПМ 01: ПК 1.1
7	Выполнение заделки отверстий и швов ГКЛ.	ПМ 01: ПК 1.3
8	Монтаж металлического каркаса и крепление ГКЛ.	ПМ 01: ПК 1.3
9	Провешивание поверхности, устройство марок и маяков.	ПМ 01: ПК 1.1
10	Выполнение декоративной структурной штукатурки типа Короед «прямой дождь» по гипсокартонной поверхности.	ПМ 01: ПК 1.3
11	Выполнение декоративной фактурной штукатурки стен по гипсокартонной поверхности.	ПМ 01: ПК 1.3
12	Облицовка стен керамической плиткой способом «в разбежку».	ПМ.04: ПК 4.2
13	Облицовка плитками стен способом «шов в шов» с расшивкой швов.	ПМ.04: ПК 4.2
14	Облицовка плитками стен способом «шов в шов» с применением фриза.	ПМ.04 ПК 4.2
15	Облицовка стен керамическими плитками способом «шов в шов» с применением рисунка.	ПМ.04 ПК 4.2
16	Подготовка керамической плитки к работе: сортировка, перерубка, обточка кромок, сверление отверстий.	ПМ.04 ПК 4.1
17	Облицовка стен керамической плиткой на плиточном клее.	ПМ.04 ПК 4.2
18	Облицовка пола керамической плиткой прямыми рядами.	ПМ.04 ПК 4.2
19	Облицовка пола керамической плиткой способом прямыми рядами с применением рисунка.	ПМ.04 ПК 4.2
20	Облицовка пола керамической плиткой способом « по диагонали» с устройством фриза.	ПМ.04 ПК 4.2
21	Облицовка вертикальной поверхности керамической плиткой способом « по диагонали» с применением рисунка.	ПМ.04 ПК 4.2
22	Устройство стяжки бетонного основания пола под облицовку керамической плиткой	ПМ.04 ПК 4.1

Тематика письменных экзаменационных работ

№ п/п	Наименование темы	Наименование ПМ, ПК, отображаемых в работе
1	Внутренняя отделка помещения: «Улучшенная штукатурка кирпичной поверхности стен под окраску неводными составами»	ПМ 01: ПК 1.1, 1.2
2	Внутренняя отделка помещения: «Улучшенная штукатурка оконных и дверных проемов по кирпичной поверхности»	ПМ 01: ПК 1.1, 1.2
3	Внутренняя отделка помещения: «Простая штукатурка кирпичных стен подвала»	ПМ 01: ПК 1.1, 1.2
4	Внутренняя отделка помещения: «Однослойная структурная штукатурка по гипсокартонной поверхности с последующей обработкой валиком»	ПМ 01: ПК 1.1, 1.2
5	Внутренняя отделка помещения :«Оштукатуривание внутренних стен по ж/б поверхности механизированным способом составами фирмы КНАУФ»	ПМ 01: ПК 1.1, 1.2
6	Внутренняя отделка помещения: «Однослойная штукатурка типа КНАУФ Гольдбанд жилого помещения»	ПМ 01: ПК 1.1, 1.2
7	Внутренняя отделка помещения: «Оштукатуривание ванной комнаты стен водонепроницаемой штукатуркой по деревянной поверхности частного дома»	ПМ 01: ПК 1.1, 1.2
8	Внутренняя отделка помещения: «Оштукатуривание угловых фрагментов фасада с применением рустованной штукатурки»	ПМ 01: ПК 1.1, 1.2
9	Внутренняя отделка помещения: «Декоративная структурная штукатурка внутренних ранее оштукатуренных стен с обработкой валиком и трафаретом»	ПМ 01: ПК 1.1, 1.2
10	Внутренняя отделка помещения: «Оштукатуривание цоколя с последующим железнением поверхности»	ПМ 01: ПК 1.1, 1.2
11	Внутренняя отделка помещения: «Сухая штукатурка стен гипсокартонными листами на мастиках, с заделкой швов»	ПМ 01: ПК 1.1, 1.3
12	Внутренняя отделка помещения: «Декоративная структурная штукатурка с обработкой типа Короед»	ПМ 01: ПК 1.1, 1.2
13	Внутренняя отделка помещения: «Облицовка вертикальной поверхности керамической плиткой на растворе способом «шов в шов»	ПМ 04: ПК 4.1, ПК 4.2
14	Внутренняя отделка помещения: «Облицовка круглых колонн»	ПМ 04: ПК 4.1, ПК 4.2
15	Внутренняя отделка помещения: «Облицовка вертикальной поверхности керамической плиткой на мастике способом «по диагонали»»	ПМ 04: ПК 4.1, ПК 4.2
16	Внутренняя отделка помещения: «Настилка пола плитками прямыми рядами с устройством фриза»	ПМ 04: ПК 4.1, ПК 4.2
17	Внутренняя отделка помещения: «Настилка пола плитками	ПМ 04: ПК 4.1, ПК

	способом «по диагонали»»	4.2
18	Внутренняя отделка помещения: «Настилка полов с заданным уклоном»	ПМ 04: ПК 4.1, ПК 4.2
19	Внутренняя отделка помещения: «Устройство полов из плит природного камня»	ПМ 04: ПК 4.1, ПК 4.2
20	Внутренняя отделка помещения: «Устройство полов типа Брекчия»	ПМ 04: ПК 4.1, ПК 4.2
21	Внутренняя отделка помещения: «Устройство химически стойких полов»	ПМ 04: ПК 4.1, ПК 4.2
22	Внутренняя отделка помещения: «Настилка пола многогранными плитками»	ПМ 04: ПК 4.1, ПК 4.2

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
государственной итоговой аттестации
по результатам выпускной практической квалификационной работы
 по профессии _____

«__» _____ Г.

Группа: _____

Профессия: _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	№ темы (Пр № ___ от __. __. __)	Оценка за выпускную практическую квалификационную работу			Примечание
			Соответствие с технологической картой	Соблюдение по ТБ	Оценка за ВПКР	
1.						
2.						
...						

Состав государственной экзаменационной комиссии

Председатель: _____

Зам. председателя: _____

Члены комиссии: _____

Секретарь: _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
государственной итоговой аттестации
по результатам письменной экзаменационной работы
 по профессии _____

« ____ » _____ г.

Группа: _____

Профессия: _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	№ темы (Пр № ____ от __. __. __)	Оценка за письменную экзаменационную работу			
			оформление ПЭР	защита ПЭР	ответы на вопросы по ПЭР	общая оценка за ПЭР
1.						
2.						
...						

Состав государственной экзаменационной комиссии

Председатель: _____

Зам. председателя: _____

Члены комиссии: _____

Секретарь: _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
государственной итоговой аттестации
 по профессии _____

« ____ » _____ Г.

Группа: _____

Профессия: _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	№ темы (Пр № __ от __. __. __)	Оценка за государственную (итоговую) аттестацию			Присвоенная квалификация
			оценка за ВПКР	оценка за ПЭР	общая оценка за ГИА	
1.						
2.						
...						

Состав государственной экзаменационной комиссии

Председатель: _____

Зам. председателя: _____

Члены комиссии: _____

Секретарь: _____